

**MODELLO RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO**

**PER L’A.S. 2024/2025**

I/Le sottoscritti/e docenti:

dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORE** | **TITOLO** | **MATERIA** | **EDITORE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Acquisito** il parere favorevole del Consiglio di interclasse riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* **Esaminate** le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione alle Indicazioni Nazionali, agli obiettivi della programmazione educativa prevista nel PTOF,
* **Tenuto conto** che il testo proposto è conforme alle indicazioni previste dalla nota ministeriale n. 6740 del 15.02.2024;

Propongono per le classi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per l’anno scolastico 2024/2025 l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA/DISCIPLINA |  |
| TITOLO |  |
|  |
| AUTORI |  |
| EDITORE |  |
| CITTA’ |  |
| ANNO |  |
| CODICE ISBN |  |

**IL SUDDETTO TESTO è:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) |  | GIà IN USO NELL’ANNO SCOLASTICO 2021/2022 |
| B) |  | NUOVA ADOZIONE |
| C) |  | GIà IN POSSESSO DEGLI ALUNNI |
| D) |  | NUOVO ACQUISTO PER GLI ALUNNI |
| E) |  | CONSIGLIATO |

Le ragioni che inducono i docenti a scegliere il detto testo sono le seguenti:

È stato scelto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_perché è un corso per la Scuola Primaria ricco di risorse autentiche, applica operativamente le nuove Indicazioni Nazionali ed è in linea con il Quadro Comune di Riferimento Europeo. Propone attività interessanti e motivanti che catturano l’interesse degli alunni che acquisiscono la lingua inglese attraverso un nuovo e stimolante paradigma educativo applicato a situazioni reali.

Melito di Porto Salvo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I/Le Docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_